

EJERCICIO INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES <u>DESPUÉS</u> DE LA INTERVENCIÓN MÓDULO «APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES»

INSTRUCCIONES

Este es un ejercicio individual y NO un examen. Tus respuestas NO van a calificarse, así que lo más importante es que respondas con toda sinceridad. Escucha con atención las instrucciones de la maestra o el maestro, lee con cuidado lo que dice el ejercicio y piensa antes de responder.

IDENTIFICACIÓN

1.	Mi nombre completo es:
2.	El nombre de mi centro educativo es:
3.	Mi edad es años
4.	Soy HOMBRE MUJER
5.	Estoy en grado (curso)



MI FAMILIA Y MIS ACTIVIDADES CADA DÍA

Encierra en un círculo todas las letras que corresponden a tu respuesta:



- 6. Actualmente vivo con:
 - A. Mamá B. Papá
- C. Hermanas D. Hermanos

E. Abuela F. Abuelo

- G. Otros familiares
- H. Amigos o vecinos
- I. Otras personas que no son familiares ¿Quiénes?
- 7. Cuando no voy al colegio o no estoy haciendo tareas, hago lo siguiente:
 - A. Veo televisión
- B. Escucho radio
- C. Juego con amigos o hermanos(as)
- D. Trabajo en cosas por las que me pagan o me dan objetos a cambio
- E. Ayudo a mi familia en la casa (por ejemplo, cocinar, lavar, cuidar a mis hermanos, etc.)
- F. Hago otras cosas. ¿Cuáles? _____



MI CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES

Encierra en un círculo la letra que corresponde a la respuesta que consideres MÁS ACERTADA. Recuerda que sólo puedes escoger una (1) letra en cada caso. Se sugiere leer bien todas las posibilidades antes de marcar una.

- 8. ¿Qué o quién(es) *influye(n) más* en mi destino?
 - A. Distintas personas (mi familia, amigas/os, otros)
 - B. El horóscopo
 - C. Yo misma(o)
 - D. Un espíritu superior
 - E. Las circunstancias de la vida
- 9. ¿Quiénes toman decisiones en la vida?
 - A. Las niñas y los niños
 - B. La gente joven
 - C. Las personas adultas
 - D. Todos los anteriores
 - E. No hay que tomar decisiones, ya está determinado el destino de todas(os)
- 10. Elementos que ayudan a tomar mejores decisiones
 - A. Saber "leer" el futuro de diversas maneras
 - B. Tener objetivos, metas, proyectos en la vida
 - C. Considerar siempre lo que más me beneficia o acomoda
 - D. Dejar que las cosas se resuelvan solas
 - E. Considerar las consecuencias de mis decisiones



- 11. «Las decisiones que cada persona toma le afectan a ella, a quienes la rodean y al medio ambiente en que vive.»
 - A. Estoy completamente en desacuerdo
 - B. Estoy parcialmente en desacuerdo
 - C. No estoy seguro(a)
 - D. Estoy parcialmente de acuerdo
 - E. Estoy completamente de acuerdo
- 12. Tu mejor amigo(a) "sapeó" a alguien de la clase porque estaba copiando en una evaluación. Otro(a) compañero(a) de la clase pasa la voz de que hay que "castigar al/la sapo(a)".

En tu opinión:

- A. Hay que hacer directamente lo que el/la compañero(a) dice.
- B. Deberían proponer que primero se converse entre todas(os) antes de actuar.
- C. Ya sabes qué hay que hacer: No te importa lo que tu amigo(a) ha hecho, tú lo/la defiendes frente a todas(os)
- D. Nadie debería meterse en la situación.
- 13. Se ha sancionado a un/a estudiante por no llevar el uniforme como indica el manual de convivencia del colegio.

En tu opinión:

- A. Hay que protestar de inmediato porque la gente joven tiene derecho a vestirse como le guste.
- B. Es un problema en el que las y los estudiantes no deben meterse.
- C. Hay que actuar de acuerdo con los pasos que indica el Manual de Convivencia del colegio.
- D. Es mejor estudiar la situación y mirar qué consecuencias pueden tener las acciones que van a tomar.



PARA RESPONDER LA SIGUIENTE PREGUNTA PUEDES ESCRIBIR POR DETRÁS DE LA HOJA SI TE FALTA ESPACIO

14.	Escribe un ejemplo de una situación en el colegio, la casa o en cualquier otro lugar en donde hayas utilizado algo que aprendiste en los talleres de Habilidades para la Vida sobre Toma de Decisiones.
jM	uchas gracias por tu colaboración al responder este ejercicio!