



EJERCICIO INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN MÓDULO «APRENDIENDO A SER CRÍTICOS(AS)»

INSTRUCCIONES

Este es un ejercicio individual y NO un examen. Tus respuestas NO van a calificarse, así que lo más importante es que respondas con toda sinceridad. Escucha con atención las instrucciones de la maestra o el maestro, lee con cuidado lo que dice el ejercicio y piensa antes de responder.

IDENTIFICACIÓN

1. Mi nombre completo es: _____
2. El nombre de mi centro educativo es: _____
3. Mi edad es _____ años
4. Soy HOMBRE ____ MUJER ____
5. Estoy en _____ grado (curso)



MI FAMILIA Y MIS ACTIVIDADES CADA DÍA



Encierra en un círculo todas las letras que corresponden a tu respuesta:

6. Actualmente vivo con:

A. Mamá

B. Papá

C. Hermanas

D. Hermanos

E. Abuela

F. Abuelo

G. Otros familiares

H. Amigos o vecinos

I. Otras personas que no son familiares ¿Quiénes? _____

Encierra en un círculo la letra (sólo una) de la respuesta que corresponda a tu situación:

7. En mi casa aceptan que exprese mis opiniones aunque sean diferentes a las de la mayoría

A. Siempre

B. Algunas veces

C. Nunca

8. En mi casa valen más las opiniones de las personas mayores

A. Siempre

B. Algunas veces

C. Nunca

9. En mi salón de clase nos sentimos libres para opinar

A. Siempre

B. Algunas veces

C. Nunca



MI CAPACIDAD DE “NO COMERME EL CUENTO”

Encierra en un círculo la letra que corresponde a la respuesta que consideres MÁS ACERTADA. Recuerda que sólo puedes escoger una (1) letra en cada caso. Se sugiere leer bien todas las posibilidades antes de marcar una.

10. La curiosidad

- A. Sirve para aprender
- B. Es parte del ser humano
- C. Es peligrosa (“mató al gato”)
- D. Es la base de las preguntas que nos hacemos
- E. Hay que controlarla

11. Hacer preguntas

- A. Nos pone en evidencia cuando no comprendemos algo
- B. Permite reflexionar antes de sacar conclusiones
- C. Ayuda a profundizar nuestra comprensión de las cosas
- D. No tiene nada que ver con el desarrollo del pensamiento crítico
- E. Nos ubica mejor para tomar decisiones

12. Mi propio punto de vista

- A. Es una manera de entender las cosas, pero no es la única
- B. Me permite “no tragar entero”
- C. No es importante para tener pensamiento crítico
- D. Si se une a otros puntos de vista ayuda a comprender mejor las cosas
- E. Es el único que importa



13. «Todos los puntos de vista traen consigo intereses e intenciones o persiguen fines.»
- A. Estoy completamente en desacuerdo
 - B. Estoy parcialmente en desacuerdo
 - C. No estoy seguro(a)
 - D. Estoy parcialmente de acuerdo
 - E. Estoy completamente de acuerdo
14. Tu grupo de amigas y amigos está planeando hacer algo que puede dañar a otras personas o incluso a ellas y ellos mismos y te piden que los acompañes.
- A. No estás de acuerdo y buscas alguna excusa para “perderte”
 - B. Piensas que ellos no deberían hacerlo, pero mejor te quedas callada(o).
 - C. No te convencen, pero intentas buscar razones para justificarlos.
 - D. No estás de acuerdo e intentas hacerles entrar en razón con tus propios argumentos.
 - E. Dices “Listo, pa’ las que sea”.
15. Llegaron unas personas nuevas a tu barrio y algunas vecinas y vecinos empezaron a decir que seguramente eran peligrosas.
- A. Piensas que es mejor esperar a conocerlas un poco mejor.
 - B. Te preguntas cuáles son las intenciones de las vecinas y vecinos al difundir esas afirmaciones.
 - C. Piensas que si el vecindario lo dice, debe ser por algo.
 - D. Avisas a tu familia y amigos que deben cuidarse.
 - E. Tratas de quitarte los prejuicios y te arriesgas a conocer mejor a las personas recién llegadas.
16. Escribe un ejemplo de cómo usaste en tu vida lo que aprendiste sobre la manera crítica de pensar.